

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Un.en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en CC.Salud
Año plan de estudio:	2023
Curso implantación:	2023-24
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Comunicación e Interrelación Terapéutica en Ciencias de la Salud
Código asignatura:	52140013
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Enfermería

Coordinador de la asignatura

SOBRINO TORO, JUAN PABLO

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

GONZALEZ LOPEZ, JOSE RAFAEL


SOBRINO TORO, JUAN PABLO

Objetivos y resultados del aprendizaje

- Objetivos:

- Conocer los conceptos y modelos que explican el comportamiento humano en diferentes situaciones de salud.
- Identificar teorías atribucionales en las relaciones de grupos humanos.
- Conocer aspectos psicológicos en la interrelación terapéutica con los usuarios.

Código Seguro De Verificación	lrZnyfSTlZs9QWjFYCtldQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lrZnyfSTlZs9QWjFYCtldQ%3D%3D	Página	1/7



- Emplear técnicas psicológicas en diferentes problemas de salud.
- Aplicar los conocimientos y las habilidades necesarias para hacer efectivas habilidades sociales y comunicativas en la relación con el paciente.
- Competencias específicas:
 - E04. Conocimiento de las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud. Seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda a las mismas.
 - E05. Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con paciente y familia.
 - E06. Capacidad para utilizar estrategias y habilidades de comunicación adecuadas.


Contenidos o bloques temáticos

- Aportaciones de los principales modelos que explican el comportamiento humano. El modelo biopsicosocial. Comprensión holística del ser humano.
- Bases sociales de la conducta humana y grupos de pertenencia. Teorías atribucionales.
- Aspectos psicológicos en la relación terapéutica con los usuarios.
- Modificación de conductas no saludables y adherencia terapéutica. Técnicas psicológicas de intervención terapéutica.
- Características de la comunicación humana en la relación terapéutica. Habilidades sociales. Liderazgo y trabajo en equipo.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

- Aportaciones de los principales modelos que explican el comportamiento humano. El modelo biopsicosocial. Comprensión holística del ser humano.
- Bases sociales de la conducta humana y grupos de pertenencia. Teorías atribucionales.
- Aspectos psicológicos en la relación terapéutica con los usuarios.

Código Seguro De Verificación	lrZnyfSTlZs9QWjFYCt1DQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lrZnyfSTlZs9QWjFYCt1DQ%3D%3D	Página	2/7



- Modificación de conductas no saludables y adherencia terapéutica. Técnicas psicológicas de intervención terapéutica.
- Características de la comunicación humana en la relación terapéutica. Habilidades sociales. Liderazgo y trabajo en equipo.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	15

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

En el contexto de las normas de evaluación de la Universidad de Sevilla, en la primera convocatoria de cada curso académico existirán dos tipos de evaluación:


- Una evaluación continua, basada en la asistencia del alumnado y la elaboración de trabajos y tareas.
- Una evaluación final basada en un examen.

Para superar la asignatura es imprescindible haber conseguido una calificación mínima de 5 puntos en alguno de los dos tipos de evaluación.

En las sucesivas convocatorias se realizará una evaluación final basada en un examen.

El sistema de calificaciones de la asignatura se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

Código Seguro De Verificación	lrZnyfSTLzs9QWjFYCtLDQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lrZnyfSTLzs9QWjFYCtLDQ%3D%3D	Página	3/7



Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Clases expositivas/ participativas.
- Actividades de aprendizaje cooperativo.
- Estudio y trabajo autónomo del estudiante.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MARTA LIMA SERRANO
Vocal: BARBARA BADANTA ROMERO
Secretario: RUBEN MORILLA ROMERO DE LA OSA
Suplente 1: MARIA SOLEDAD VAZQUEZ SANTIAGO
Suplente 2: FATIMA LEON LARIOS
Suplente 3: JUAN MANUEL FERNANDEZ SARMIENTO


Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Criterio de calificación

Para superar la asignatura existen dos modalidades: evaluación continua y final. Si el estudiante supera la asignatura en evaluación continua la asignatura queda aprobada y con la calificación correspondiente. En caso de que el estudiante no supere la asignatura en la modalidad de evaluación continua podrá superarla mediante la modalidad de evaluación final; esta modalidad será la única opción en la segunda y tercera convocatoria.

1.- Evaluación continua: Se evaluará la asistencia e intervenciones en clase (70%) y la realización de trabajos sobre algún contenido de la asignatura (30%). Dicha evaluación continua se calificará sobre 10 puntos, siendo imprescindible asistir a 10 horas de clases presenciales y obtener una calificación mínima de 5 puntos para superar la asignatura en esta modalidad de

Código Seguro De Verificación	lrZnyfSTlZs9QWjFYCtldQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lrZnyfSTlZs9QWjFYCtldQ%3D%3D	Página	4/7



evaluación.

2.- Evaluación final: Se realizará un examen con una duración de 60 minutos con cinco preguntas a desarrollar, con un valor de 2 puntos cada una, donde se evaluará la profundidad del conocimiento y capacidad de razonamiento crítico en la exposición de la respuesta. Dicho examen se calificará sobre 10 puntos y supondrá el 100% de la nota en la asignatura, siendo imprescindible obtener una calificación mínima de 5 puntos para superar la asignatura en esta modalidad de evaluación.

Se valorarán aquellos casos en los que por necesidades académicas y tras informe de las autoridades universitarias competentes, sea aconsejable la realización de otro tipo de prueba y/o evaluación de conocimientos.

El sistema de calificaciones de la asignatura se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

Bibliografía recomendada

Información Adicional

- Ciencias psicosociales aplicadas a la salud I : fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del comportamiento humano.

Autores: Cristóbal Jiménez Jiménez (coord.)

Edición: 1ª Ed.

Publicación: Servicio Publicaciones Universidad de Córdoba. 2006.

ISBN: 9788478018710


- Desarrollo psicológico.

Autores: Grace J. Craig Pearson.

Última modificación 23/07/2025

Página 5 de 7

Código Seguro De Verificación	lrZnyfSTLzs9QWjFYCtLDQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lrZnyfSTLzs9QWjFYCtLDQ%3D%3D	Página	5/7



Edición: 9ª ed.

Publicación: Pearson Educación. 2009.

ISBN: 9786074423105

- Teoría de la Comunicación Humana.

Autores: P. Watzlawick, J. Beavin y D.D. Jackson

Edición: 1ª ed., 13ª imp

Publicación: Herder. 2006.

ISBN: 8425412056

- Psicología básica: introducción al estudio de la conducta humana.

Autores: Aníbal Puente (Coordinador).

Edición: 7ª ed.

Publicación: Pirámide. 1998.

ISBN: 84-368-0875-4

- Psicología del desarrollo. Adultez y Vejez.


Autores: Kathleen Stassen Berger.

Edición: 7ª ed.

Publicación: Editorial Médica Panamericana. 2009.

ISBN: 9788498351934

Código Seguro De Verificación	lrZnyfSTlZs9QWjFYCtlDQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lrZnyfSTlZs9QWjFYCtlDQ%3D%3D	Página	6/7



- Relación y comunicación.

Autores: María Pilar Tazón Ansola, Javier García Campayo, Lide Aseguinolaza Chopitea.

Edición: 2ª ed.

Publicación: DAE. 2002.

ISBN: 8493133019

Código Seguro De Verificación	lrZnyfSTlZs9QWjFYCt1DQ==	Fecha	22/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/lrZnyfSTlZs9QWjFYCt1DQ%3D%3D	Página	7/7

